ING8270 – Conception d'un atelier pédagogique en STIM

**Formulaire d’appréciation de l’atelier**

*Donnez vos impressions sur l’atelier auquel vos élèves viennent de participer.*

1. De manière générale, comment avez-vous apprécié l’atelier ? A-t-il répondu à vos attentes pédagogiques ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Selon vous, les contenus présentés étaient-ils clairs et bien organisés ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. À votre avis, les activités ont-elles suscité l’intérêt de vos élèves ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Évaluez la pertinence du matériel pédagogique en fonction des intentions pédagogiques ciblées.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Comment avez-vous trouvé l’animation (ton de voix, enthousiasme, gestes, dynamisme, etc.) ? Quels aspects pourraient être améliorés ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Quel est votre niveau de satisfaction par rapport à l’ensemble du processus de collaboration avec l’étudiant(e) de Polytechnique Montréal : clarté des communications, rigueur, courtoisie, ponctualité, demandes de rétroaction ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Répéteriez-vous l’expérience l’an prochain ? Recommanderiez-vous ces ateliers à un(e) collègue ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Avez-vous des améliorations ou des commentaires sur notre performance générale ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Merci encore de nous avoir accueillis dans votre classe !